

Inklusion på Langelands Efterskole

Et flertal i Folketinget har vedtaget lovforslag om inklusion på de frie skoler. Loven trådte i kraft 1. januar 2013 og har givet mulighed for inklusion på efterskoler fra skoleåret 2013/14

Hvordan griber vi det an på Langelands Efterskole?

Fagligt:

- Faglærere som kan tilbyde specifik støtteundervisning, ex. ekstra matematik, lektiehjælp mv.

Socialt

- Trivselslærer som følger den enkelte elev tæt i forhold til trivsel, og som også vil kunne give evt. støttesamtaler, samarbejde med forældre, kommune mv.
- Støttesamtaler som hjælp til at takle faglige udfordringer
- Gruppesamtaler som erfaringsudveksling eller i forbindelse med specifikke fokusområder

Personligt

- Psykolog/psykoterapeut. Der kan være forhold, hvor eleven har brug for udredning, hjælp og værktøjer til at kunne fungere personligt og socialt. Her vil trivselslæreren /inklusionslæreren i samarbejde med eleven, forældrene og kommunen kunne indhente psykologhjælp, PPR-rådgivning mv.
- Støttesamtaler med trivselslærer/inklusionslærer.

Inklusionsplanen

Der udarbejdes en skriftlig plan, som evalueres løbende hen over året. Planen skal indeholde konkrete mål for inklusionsindsatsen både hvad der måtte angå undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter. Der udarbejdes individuelle aftaler mellem skolen, eleven og forældrene, som indeholder en beskrivelse af eleven, målsætningen for inklusionen, beskrivelse af inklusionstilbuddet samt en plan for evaluering.

Helt konkret vil vi tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov for støtte og vil i samarbejde med elever og forældre udarbejde en plan for året. Denne plan vil blandt andet indeholde:

Grundlag for vurdering af elevens behov

Beskrivelse af eleven og elevens behov

Beskrivelse af inklusionstilbud og særlige tiltag

Plan for evaluering

I forbindelse med optagelsessamtalen på skolen informerer vi kommende elever/forældre om inklusionstilbuddet og der indgås mundtlige aftaler. Når eleven er startet udarbejdes en skriftlig aftale, som underskrives af begge parter.