

Evaluering af den samlede undervisning 15-16

Langelands Efterskoles profil er kreativ, og vores elever har alle stor interesse i et af vores 4 linjefag musik, teater, kunst og film. Vi har i skoleåret 15-16 derfor valgt at undersøge, om vores antagelse om, at elevernes engagement i linjefagene er større end i de boglige fag. Endvidere er det vores indtryk, at vi især tiltrækker elever med interesse og forcer indenfor de humanistiske fag, og at en del af vores elever har deres største udfordringer i de naturvidenskabelige fag.

Selvom undervisningen har været samlæst har vi i undersøgelsen skelnet mellem 9. og 10. klasses elever, da vi også ønskede at se, om forskellen i modenhed og/eller skolepligtighed kunne aflæses i tallene.

Herunder vises svarresultat for de boglige fag matematik og dansk, for linjefag og for projektfag i 10. klasse. Svarprocenten er 87

De spørgsmål vi har trukket ud af den samlede undersøgelse lyder:

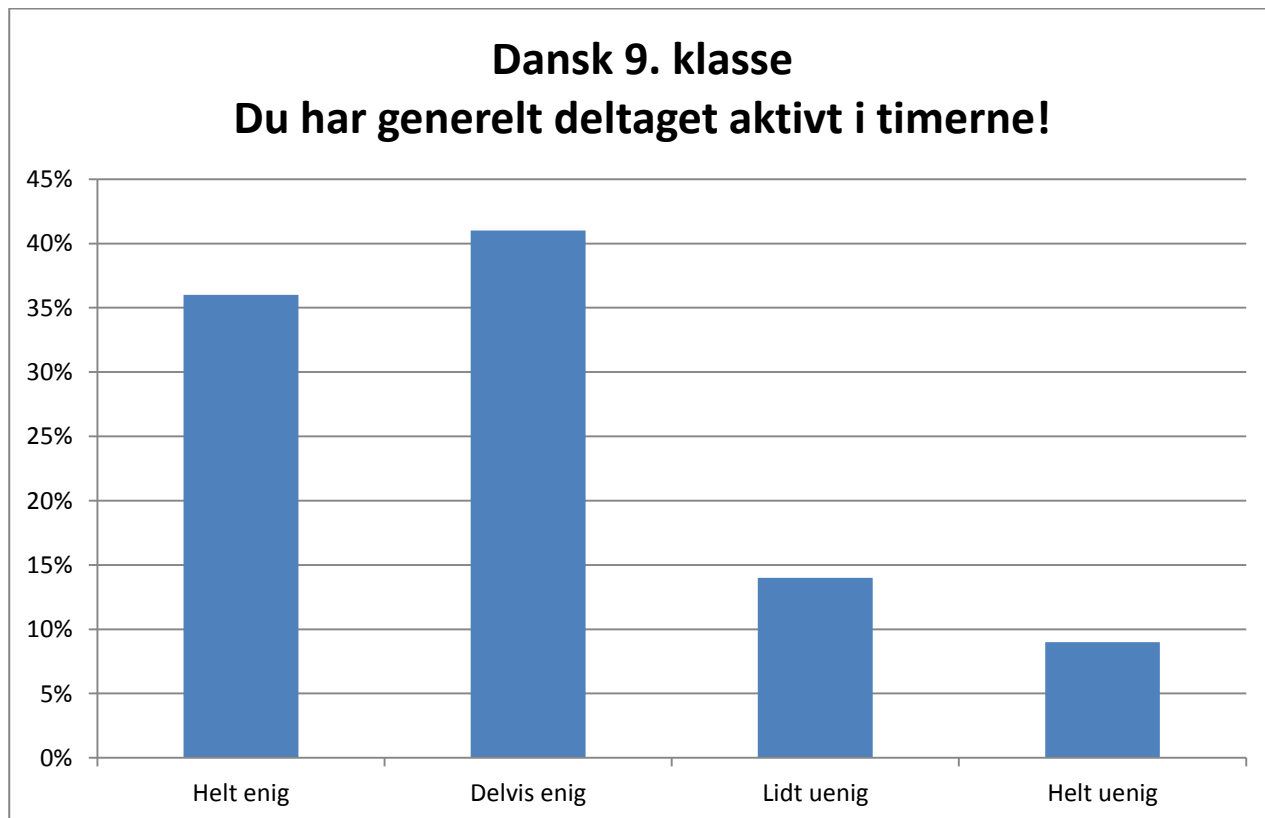
Du har generelt deltaget aktivt i timerne

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK

Svarmulighederne var følgende:

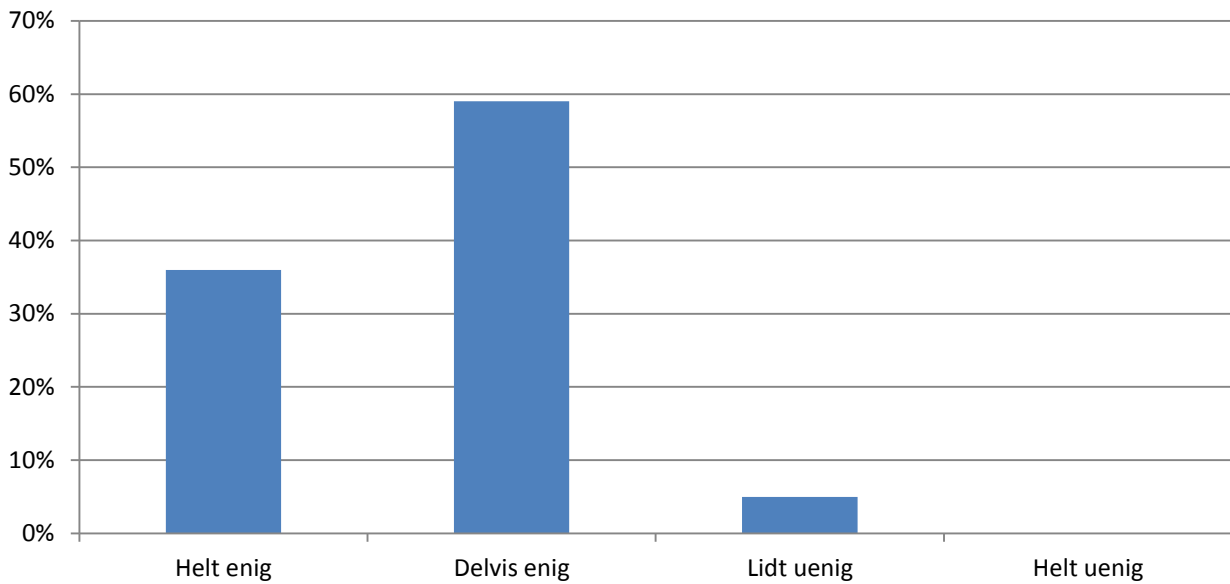
Helt enig, Delvis enig, Lidt uenig, Helt uenig

I bunden af undersøgelsen fremgår konklusion og hvordan vi har valgt at handle fremadrettet ud fra denne.



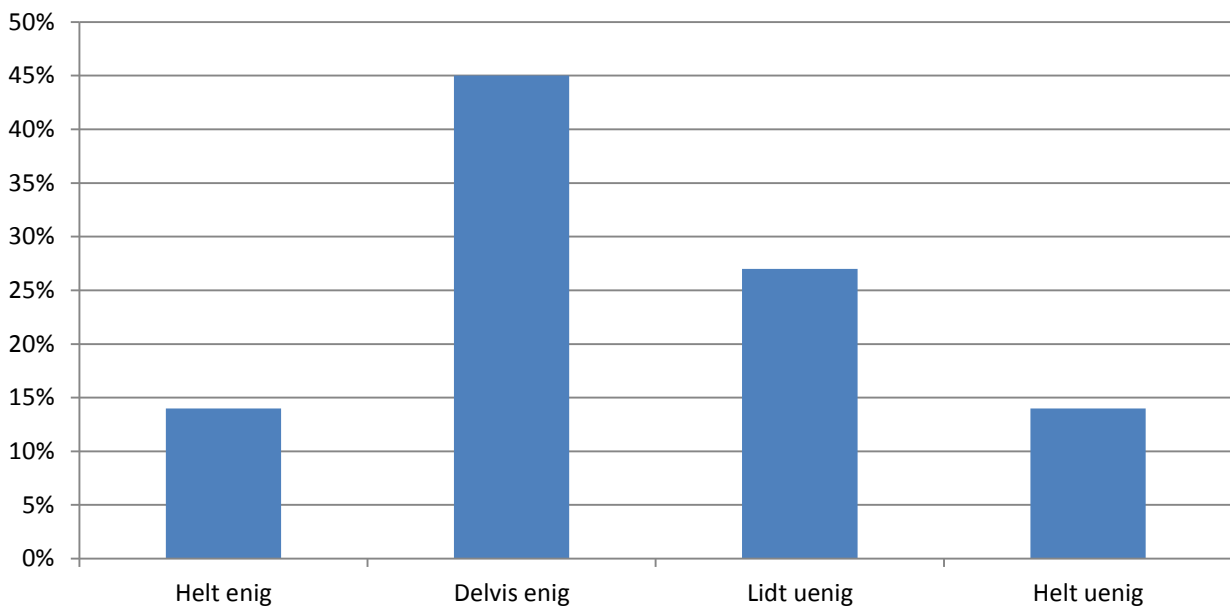
Dansk 9. klasse

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



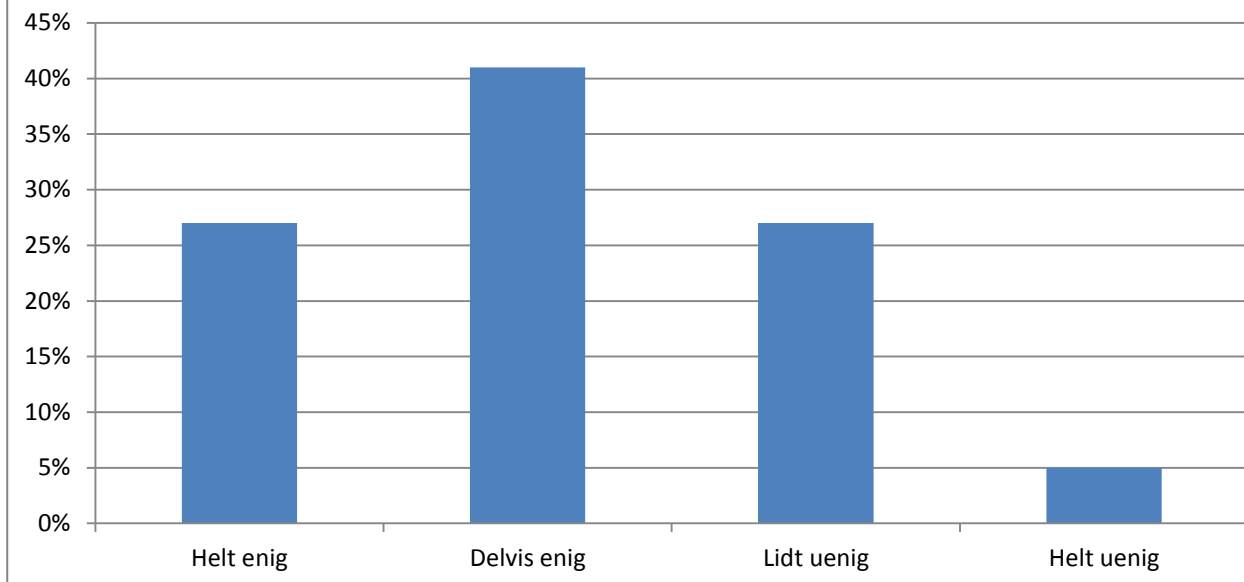
Matematik 9. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!



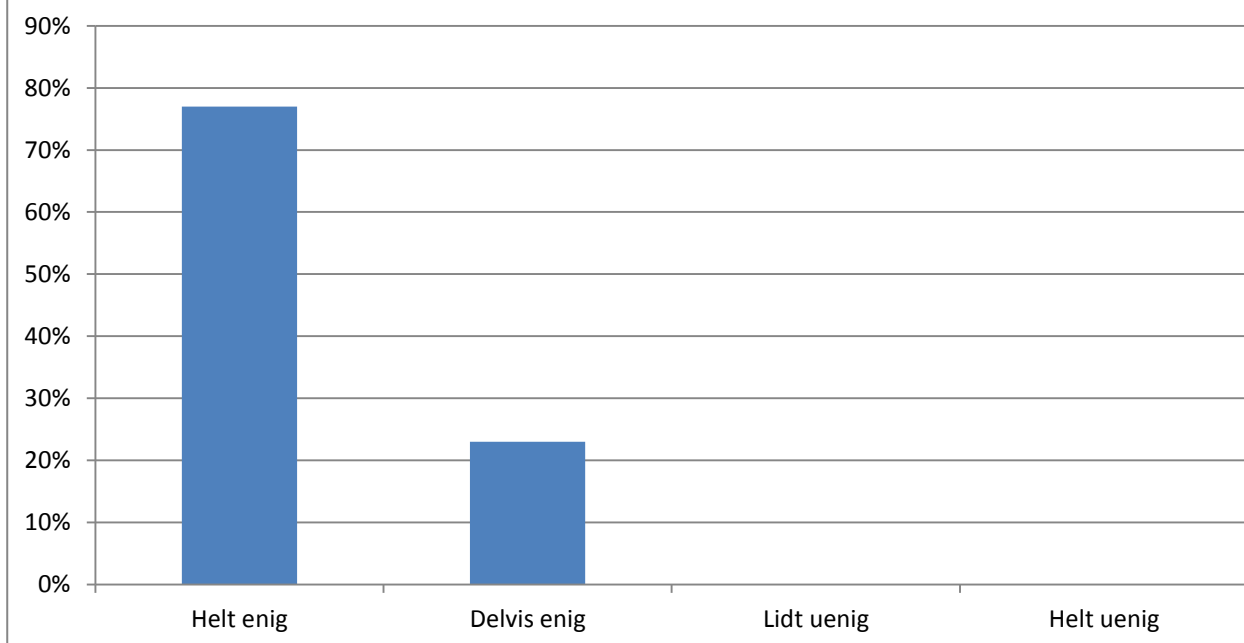
Matematik 9. klasse

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



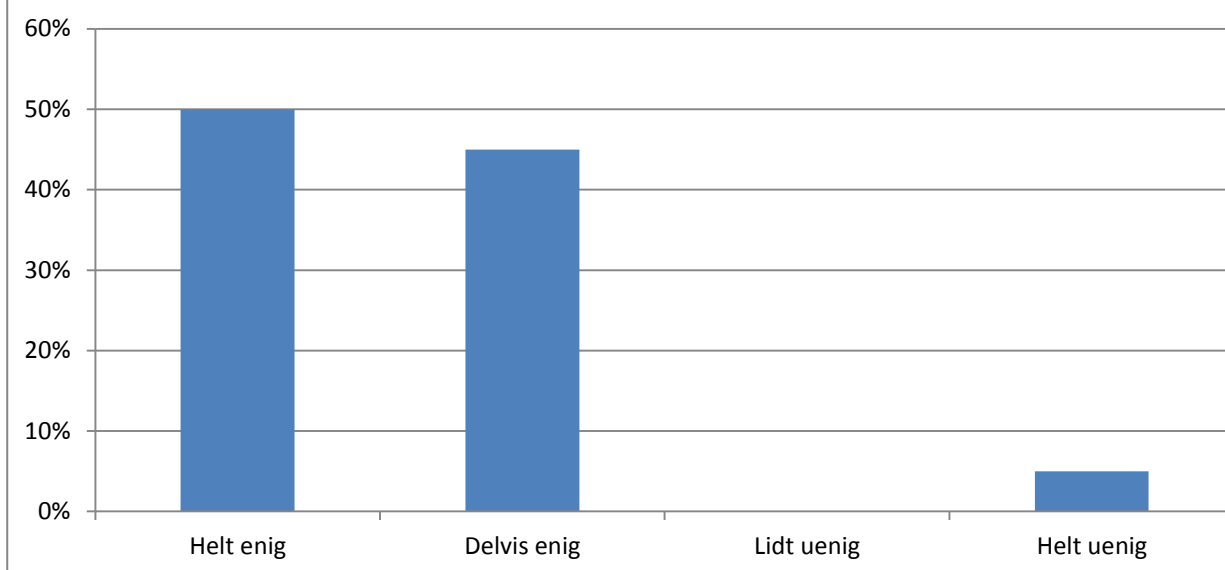
Linjefag 9. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!



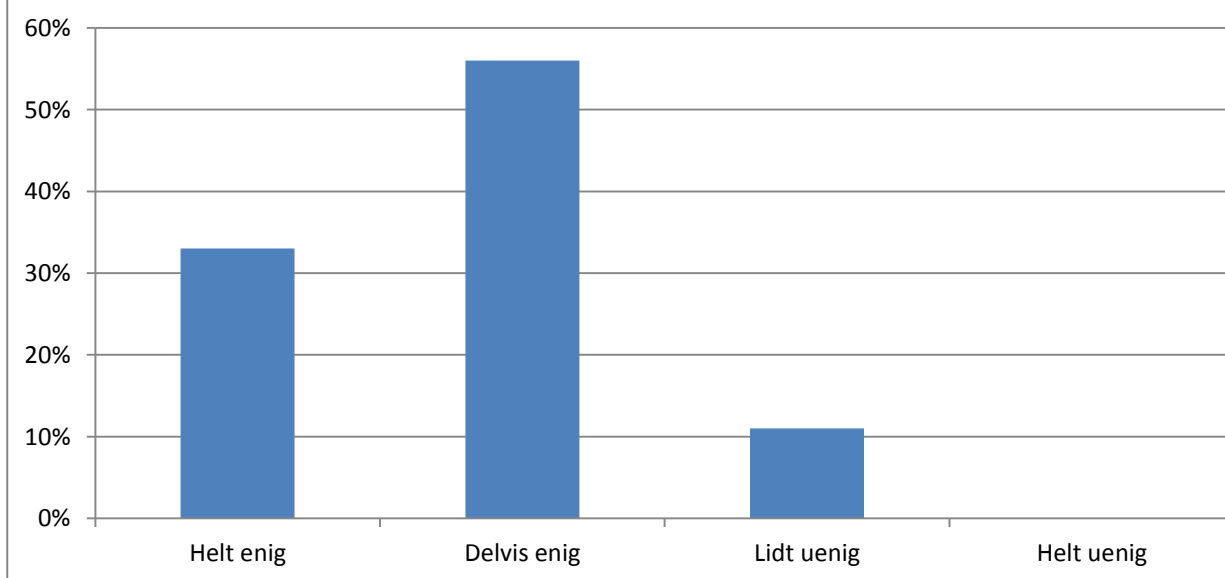
Linjefag 9. klasse

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



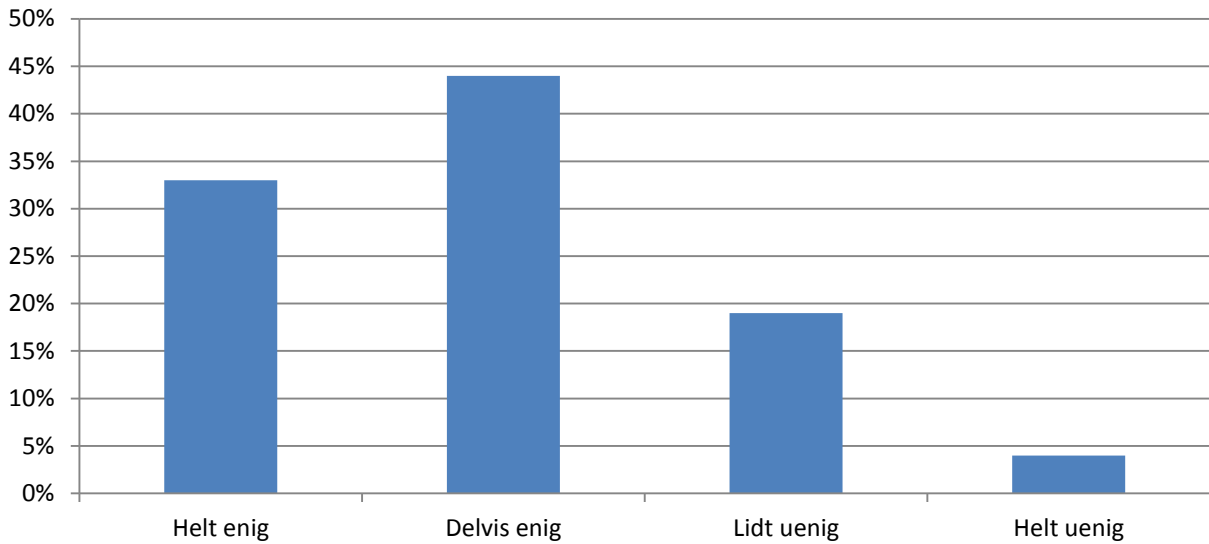
Dansk 10. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!



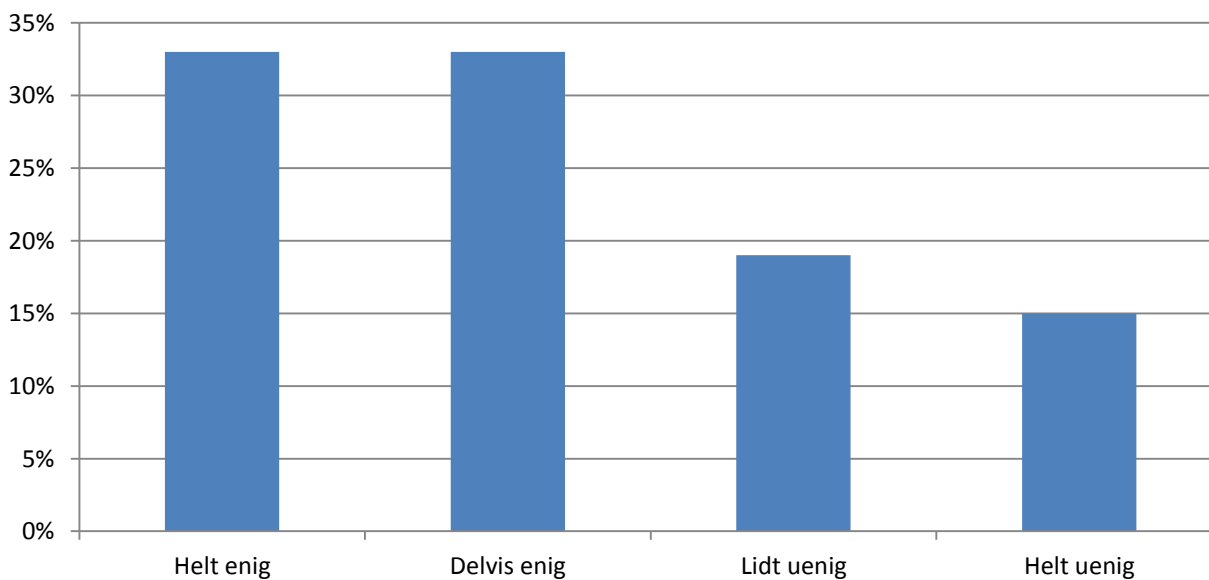
Dansk 10. klasse

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



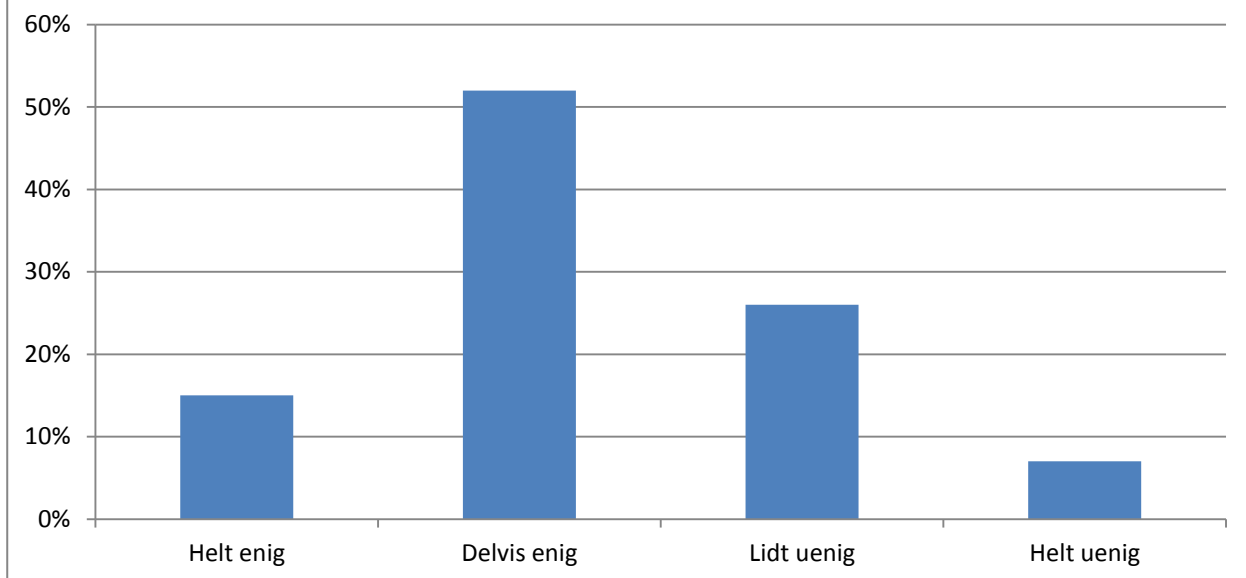
Matematik 10. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!



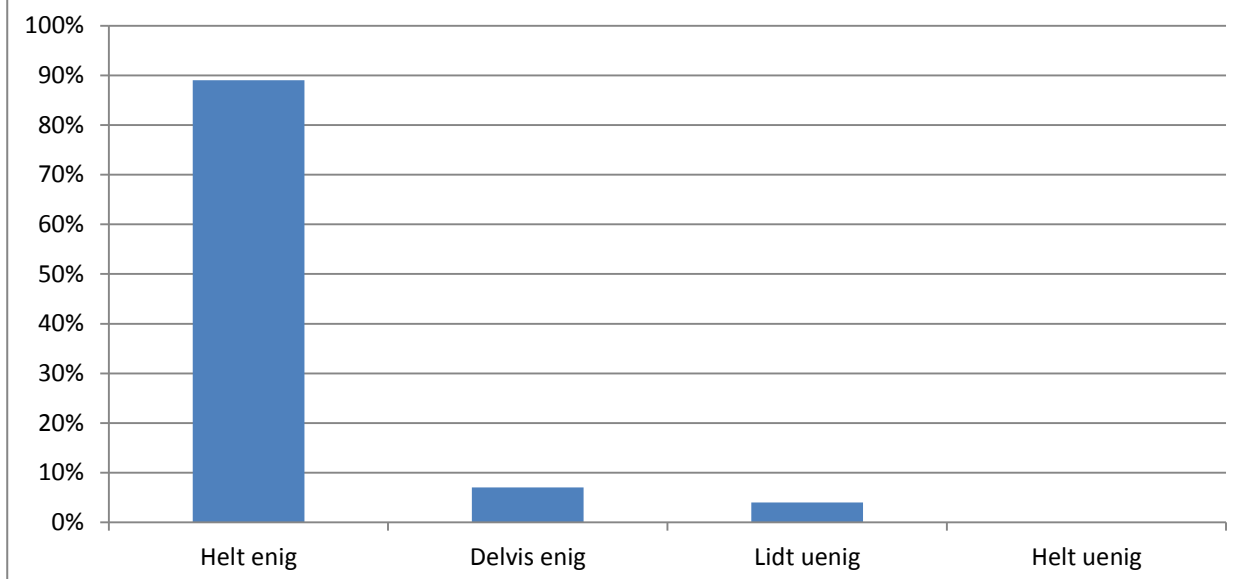
Matematik 10. klasse

Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



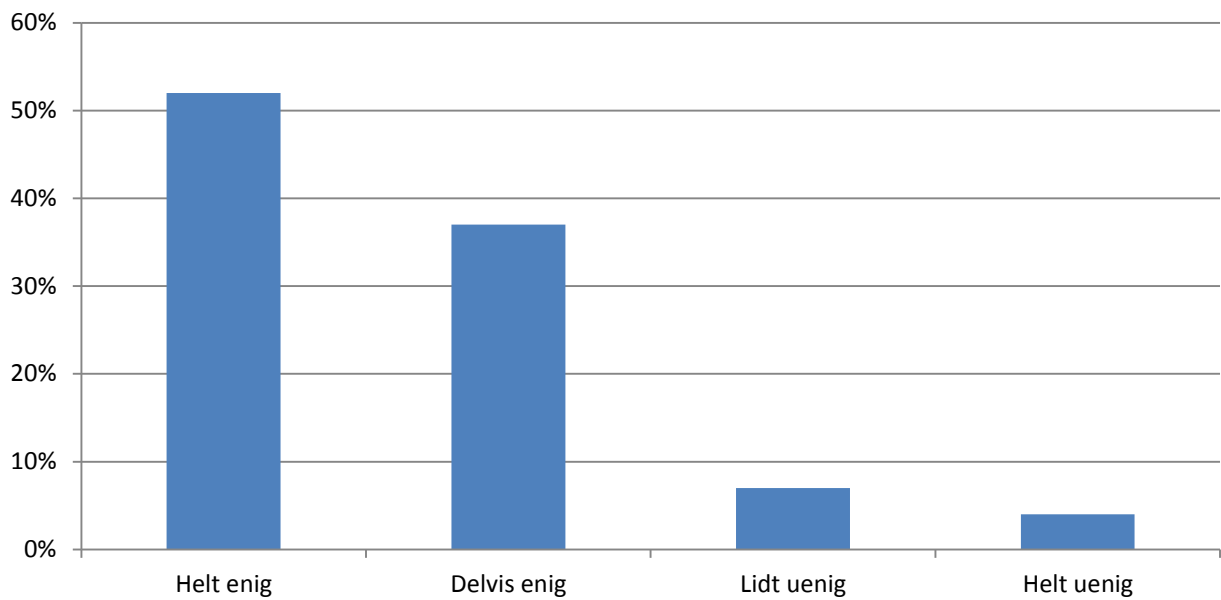
Linjefag 10. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!



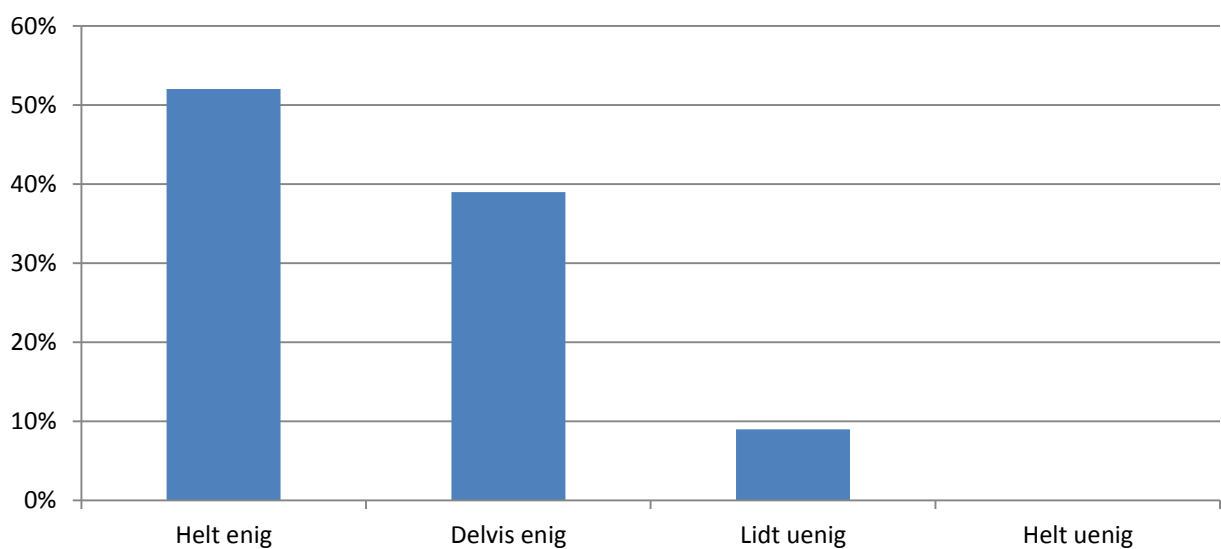
Linjefag 10. klasse

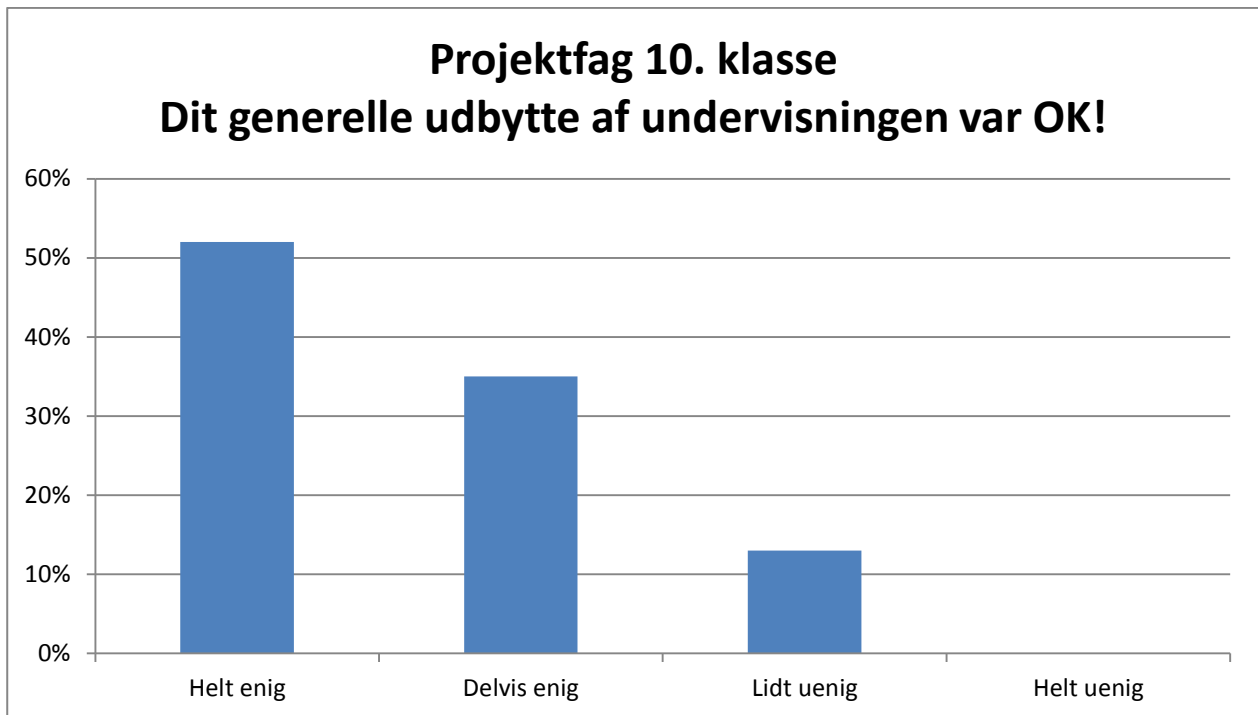
Dit generelle udbytte af undervisningen var OK!



Projektfag 10. klasse

Du har generelt deltaget aktivt i timerne!





Sammenfatning:

I 9. klasse kan vi se, at alle elever er helt eller delvist enige i at de har deltaget aktivt i linjefagstimerne. De samme tal for dansk er 77% og matematik 59%.

I 10. klasse svarer 95% af eleverne at de er helt eller delvist enige i, at de har deltaget aktivt i deres linjefagstimer og 87% i projekt fag. De samme tal for dansk er 96% og matematik 68%

I matematik er hhv. 41% (10. klasse) og 34% (9.klasse) lidt eller helt uenige i, at de har deltaget aktivt, mens det i dansk er hhv. 23 og 11%. I linjefag er tallene helt nede på hhv. 0 og 3%

Hvad angår det generelle udbytte af undervisning viser undersøgelsen at 96% af 9.klasserne og 86% af 10.klasserne enten er helt eller delvist enige i at det generelle udbytte af linjefagene har været ok. De samme tal for dansk er hhv. 96% og 77% og i matematik er tallene 68% for begge årgange.

Konklusion:

Når vi sammenligner de 4 fag i undersøgelsen, er det i matematikundervisningen at flest elever ikke deltager aktivt, og hvad angår udbyttet af undervisningen er det også matematik som scorer de laveste tal.

I den anden ende af skalaen ligger linjefaget og projektfagene som begge scorer højt både hvad angår engagement og deltagelse.

I dansk er engagementet højere for 10. end for 9. klasse, mens udbyttet er højest for 9. klasserne.

Indsatsområde:

Vi har i skoleåret 16-17 valgt at lave omstruktureringer i matematikundervisningen. Målet er at ramme den enkelte elev mere præcist på interesse og niveau. Samtidig har vi indført et nyt tiltag, hvor alle elever spiller spillet GO som en del af matematikundervisningen.

Ved slutningen af året vil vi evaluere på, om engagementet og udbyttet af undervisningen i matematik er blevet større.